

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

про виконання рішення Рахункової палати від 27 лютого 2026 року № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» об'єктом контролю

Відповідно до Плану роботи Рахункової палати на 2025 рік, затвердженого рішенням Рахункової палати від 19.12.2024 № 58-5 (зі змінами), проведено захід державного зовнішнього фінансового контролю (аудиту) – аудит діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (далі – аудит).

Мета аудиту – оцінка економічності та ефективності діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування щодо впровадження проєктів і заходів з цифровізації в закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО).

Аудит проведено з 25.04.2025 по 31.12.2025 на 34 об'єктах контролю: Міністерстві освіти і науки України (далі – МОН, Міністерство), Державній науковій установі «Інститут освітньої аналітики», Державній установі «Український інститут розвитку освіти», Департаменті гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, Департаменті освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Департаменті освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації, Департаменті освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Департаменті освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Департаменті освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, Департаменті освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Управлінні освіти, молоді та спорту Хмельницької міської ради, Управлінні освіти Жмеринської міської ради, Департаменті гуманітарної політики Дніпровської міської ради, відділі освіти Солонянської селищної ради, Управлінні освіти Ужгородської міської ради, Управлінні освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради, Відділі освіти, культури, молоді та спорту Поляницької сільської ради Надвірнянського району Івано-Франківської області, відділі освіти Тисменицької міської ради, Управління освіти і науки Бориспільської міської ради, Управлінні освіти, культури, молоді та спорту Зазимської сільської ради Броварського району Київської області, відділі освіти, молоді та спорту Коблівської сільської ради, Управлінні освіти Новоодеської міської ради, Департаменті освіти Полтавської міської ради, Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, Комунальному закладі «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради,



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Полтавській академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Дніпровському ліцеї № 15 Дніпровської міської ради, Закладі загальної середньої освіти «Солонянський ліцей» Солонянської селищної ради Дніпропетровської області, Ужгородському ліцеї імені В. С. Гренджі-Донського Ужгородської міської ради Закарпатської області, Мукачівському ліцеї № 11 Мукачівської міської ради Закарпатської області.

Аудитом встановлено, що МОН та органами місцевого самоврядування у 2021–2024 роках забезпечено організацію і виконання окремих заходів із цифровізації ЗЗСО, зокрема у частині створення і розвитку цифрових платформ, забезпечення ЗЗСО обладнанням та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Водночас діяльність із впровадження цих заходів характеризується недостатньою ефективністю: бюджетні кошти виділялися, але заплановані заходи не впроваджувалися послідовно та не завжди призводили до очікуваних результатів.

У 2021 – 2024 роках заходи з цифровізації ЗЗСО здійснювалися без затвердження окремого галузевого стратегічного документа, який би комплексно визначав цілі, завдання, етапи реалізації, показники результативності та механізми моніторингу; водночас вони реалізовувалися відповідно до стратегічних документів Уряду України, якими визначено загальні цілі та завдання цифрової трансформації, зокрема у сфері загальної середньої освіти.

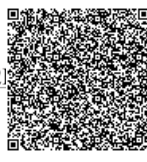
У 2021 – 2024 роках на цифровізацію ЗЗСО спрямовано 11 346,8 млн грн, з них за рахунок державного бюджету – 5 565,8 млн грн, коштів місцевих бюджетів (у тому числі співфінансування та утримання обласних закладів післядипломної педагогічної освіти) – 2 501,0 млн грн, благодійної допомоги від міжнародних донорів і партнерів з розвитку – 3 279,95 млн гривень.

За рахунок цих коштів забезпечено поставку комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання на 9 739,1 млн грн, підвищення кваліфікації педагогічних працівників – 1 527,0 млн грн, розвиток вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн» (далі – ВШО) – 74,2 млн грн, функціонування програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) – 6,5 млн гривень.

У результаті забезпечено поставку до 11,7 тис. ЗЗСО комунальної форми власності 395,26 тис. цифрових пристроїв, з них 245,7 тис. – за рахунок міжнародної донорської допомоги (з яких 65,5 відс. - у регіони, наближені до бойових дій). У середньому на один заклад за рахунок державного бюджету та співфінансування з місцевих бюджетів поставлено 9 персональних комп'ютерів / ноутбуків і 3 комплекти мультимедійного обладнання або мультимедійні / інтерактивні дошки.



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

Забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема з розвитку цифрових компетентностей (щорічно – від 31,6 тис. до 194,3 тис. осіб), розвиток вебплатформи ВШО шляхом її щорічного поповнення новими освітніми матеріалами (уроками) для учнів 5–11 класів (станом на 31.12.2024 – понад 5 тис. матеріалів, з них 4,3 тис. додано у 2021–2024 роках) та впровадження АІКОМ, який використовується всіма ЗЗСО.

Відповідно до рішення Рахункової палати від 27 лютого 2026 року № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (далі – Рішення) Звіт про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (далі – Звіт), Рішення та план заходів реагування об'єкту контролю на Рішення надіслано МОН (лист від 13.03.2026 № 18-628), Відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області (лист від 13.03.2026 № 18-635), а також Звіт і Рішення – іншим об'єктам контролю (листи від 13.03.2026 № 18-629 та від 13.03.2026 № 18-633).

Про виявлені при здійсненні заходу державного зовнішнього фінансового контролю (аудиту) ознаки кримінального правопорушення Рахункова палата повідомила Офіс Генерального прокурора листом від 13.03.2026 № 18-630. У відповідь Офіс Генерального прокурора поінформував Рахункову палату листом від 09.04.2026 № 24/1/1-33610ВИХ-26 про те, що Звіт про результати аудиту скеровано до Закарпатської обласної прокуратури для розгляду, опрацювання в межах компетенції та, за наявності підстав, вжиття відповідних заходів реагування.

Про результати аудиту поінформовано Верховну Раду України (лист від 13.03.2026 № 18-634), Комітет Верховної Ради України з питань бюджету (лист від 13.03.2026 № 18-627), Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій (лист від 13.03.2026 № 18-631), Кабінет Міністрів України (лист від 13.03.2026 № 18-632).

Прем'єр-міністром України надано доручення від 20.03.2026 № 9775/1/1-26 (до листа Рахункової палати від 13.03.2026 № 18-632) МОН, Міністерству фінансів України, Міністерству цифрової трансформації України та обласним, Київській міській військовим адміністраціям розглянути відповідні Рішення та Звіт і про результати поінформувати Кабінет Міністрів України та Рахункову палату.

Згідно зі статтею 36 Закону України «Про Рахункову палату» про результати розгляду Рішення і Звіту поінформували МОН (лист від 21.04.2026 № 1/8141-26) і Відділ освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області (лист від 16.04.2026 № 446).

З метою усунення виявлених аудитом недоліків Рахункова палата надала 17 рекомендацій (пропозицій), виконання яких підлягає контролю, зокрема: 2 – Кабінету Міністрів України, 13 – Міністерству освіти і науки України, 2 – Відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області.



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

Строки виконання рекомендацій, наданих Міністерству освіти і науки України, визначено: до 01.04.2026 – щодо однієї рекомендації; до 01.06.2026 – щодо однієї; до 01.07.2026 – щодо п'яти; до 01.09.2026 – щодо двох; до 01.10.2026 – щодо чотирьох. Рекомендації, надані Відділу освіти Тисменицької міської ради, мають бути виконані до 01.05.2026.

Основні висновки, рекомендації та заходи, що мають бути вжиті з метою усунення виявлених недоліків, наведені нижче.

1. Висновки Рахункової палати:

1.1. Незважаючи на досягнення окремих результатів, процес реалізації заходів з цифровізації ЗЗСО у 2021–2024 роках був організований недостатньо ефективно, насамперед через неналагодження в МОН системи планування, орієнтованої на результат, з огляду на невизначення чітко вимірюваних результативних показників.

1.1.1. Цифровізація здійснювалася переважно за допомогою фінансових та процедурних рішень, без оцінки потреб та обґрунтованого планування.

Урядом України затверджено стратегічні напрями цифровізації, зокрема у сфері загальної середньої освіти, реалізацію яких забезпечує МОН за визначеними пріоритетами.

Національною економічною стратегією на період до 2030 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 року № 179, визначено заходи для цифровізації ЗЗСО, зокрема: перехід на цифрові платформи управління, збільшення частки цифрових процесів шляхом підключення до інтернету та сервіс-орієнтації у сфері освіти до 99 відс.; збільшення чисельності громадян із базовими цифровими компетентностями до 75 відс.; досягнення рівня 80 відс. STEM-освіти в ЗЗСО.

При цьому у стратегічних і оперативних планах МОН не встановлено якісних та ключових показників ефективності (КРІ), які давали б змогу системно оцінювати прогрес і результат на рівні ЗЗСО.

1.1.2. Чіткі вимірювані цілі та показники ефективності не були визначені, а керівництво не здійснювало систематичного моніторингу того, чи були заплановані заходи виконані вчасно та чи дали очікуваний ефект для ЗЗСО, вчителів та учнів. У результаті **управління Міністерства не зосереджувалося на оцінюванні результатів**, що обмежувало вимірювання впливу залучених ресурсів на покращення цифровізації на рівні ЗЗСО.

1.1.3. Стратегічне, оперативне та бюджетне планування були недостатньо узгоджені між собою. Зокрема, стратегічні плани МОН до 2024 року та до 2027 року, оперативні плани МОН на 2021, 2022, 2023 та 2024 роки не повною мірою враховували завдання Уряду України у сфері цифровізації ЗЗСО (зокрема, щодо доступності ВШО для дітей з інвалідністю).



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

Стратегічний план діяльності МОН до 2024 року не приведено у відповідність із положеннями Національної економічної стратегії на період до 2030 року, а оперативний план МОН на 2024 рік не повною мірою узгоджений із запланованими фінансовими ресурсами.

1.2. Наявна інформація щодо стану обладнання та його підключення не використовувалася системно для визначення пріоритетів або перерозподілу ресурсів.

1.2.1. Планування заходів здійснювалося без належного врахування фактичних потреб.

МОН, маючи дані інформаційних систем щодо стану забезпеченості ЗЗСО обладнанням та інтернет-доступом, не враховувало їх під час підготовки розрахунків до проєктів актів Кабінету Міністрів України та розподілу окремих субвенцій на заходи з цифровізації.

Міністерство керувалося загальними статистичними показниками (чисельність учнів і педагогічних працівників), без належної пріоритезації на основі даних про фактичні потреби конкретних ЗЗСО.

Це призвело до формування планових показників, які не завжди відповідали фактичним потребам ЗЗСО.

Показовим є підхід до розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2021 році: застосовано фіксовану суму на один заклад – **27,7 тис. грн**, внаслідок чого у великих ЗЗСО (понад шість початкових класів) припадало по **0,6–3,5 тис. грн** на клас, що не забезпечувало досягнення цілей оснащення в межах визначених завдань та обмежувало можливості реалізації положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р, в частині створення сучасного освітнього середовища.

У результаті для великих ЗЗСО, які мають понад шість початкових класів (становлять 63 відс. загальної кількості ЗЗСО), обсяг наданого фінансування 248,5 млн грн не дав відчутного результату у цифровому оснащенні початкових класів.

Аналогічні недоліки виявлено у плануванні видатків на підвищення кваліфікації педагогічних працівників: **планування видатків на підвищення кваліфікації здійснювалося на підставі загальної статистичної чисельності педагогічних працівників без належного врахування потреб і заявок інститутів післядипломної педагогічної освіти.** В результаті у 2021–2024 роках 250,3 млн грн коштів субвенцій не використані. Це майже половина загального обсягу виділених коштів (533,6 млн грн).



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

Зафіксовано дисбаланс у фінансуванні пілотних і звичайних класів: у 2021 році – 135,6 тис. грн проти 4,6 тис. грн; у 2023 році – 400,0 тис. грн проти 40,67 тис. грн; у 2024 році – 400,0 тис. грн проти 71,1 тис. гривень.

При цьому **МОН не мало узагальненої інформації про рівень оснащення пілотних класів станом на кінець 2024 року**, що свідчить про недоліки моніторингу та може призвести до надмірного забезпечення цифровим обладнанням окремих пілотних ЗЗСО.

1.2.2. Заходи з цифровізації ЗЗСО, реалізовані за рахунок міжнародної донорської допомоги, вирізнялися більш структурованими управлінськими підходами (визначення потреб і пріоритетів, координація та моніторинг), що **забезпечило вищу результативність окремих напрямів**, наприклад щодо надання педагогам і учням, зокрема із соціально вразливих груп та постраждалих регіонів, цифрових пристроїв для дистанційного навчання, завдяки цільовому спрямуванню ресурсів і налагодженим механізмам координації на всіх етапах реалізації заходів. Такі ефективні управлінські підходи доцільно масштабувати для підвищення ефективності заходів, що фінансуються з державного бюджету.

1.3. Недоліки системи внутрішнього контролю, управління ризиками, моніторингу та звітності знизили спроможність своєчасно виявляти відхилення від планів і вживати коригувальних заходів.

Протягом 2021–2024 років **МОН не запровадило належного функціонування системи внутрішнього контролю** в частині забезпечення процесу управління ризиками, збору та систематизації відповідної інформації, ідентифікації та оцінки ризиків.

1.3.1. Наявні механізми підзвітності, моніторингу та внутрішнього контролю у 2021–2024 роках не забезпечували формування повної, порівнюваної та орієнтованої на результати інформації про виконання заходів із цифровізації ЗЗСО. Це обмежувало можливості МОН здійснювати належне управління реалізацією таких заходів, своєчасно виявляти відхилення, визначати причини їх виникнення та ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення щодо пріоритетів, коригування планів і подальших заходів.

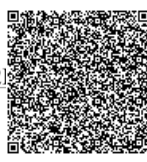
1.3.2. Фрагментарність та непослідовність звітності МОН, поданої до Міністерства фінансів України, із розбіжностями в узагальнених показниках на суму 95,5 млн грн, обмежували можливість формування повної та достовірної інформації для ухвалення управлінських рішень щодо виконання заходів із цифровізації ЗЗСО.

Звітність за окремими бюджетними програмами містила переважно фінансові показники, тоді як дані про виконання заходів, охоплення, досягнуті результати подавалися фрагментарно або не зазначалися.

Моніторинг виконання стратегічних та операційних планів був орієнтований передусім на відстеження завершених дій, а не на оцінку



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

досягнутих результатів та впливу. Невстановлення чітко визначених показників ефективності, базових рівнів та цільових значень показників обмежувало можливість об'єктивно оцінювати прогрес цифровізації та відповідальність за результати. У результаті відхилення від планів та недоліки у впровадженні заходів не виявлялися та не усувалися своєчасно, що зумовлювало неповне виконання запланованих заходів

1.3.3. МОН не створило механізму систематичного моніторингу та контролю залишків освітньої субвенції на місцевому рівні, що суттєво обмежувало оцінку ефективності та результативності заходів з цифровізації ЗЗСО.

Через непроведення такого моніторингу використання залишків освітньої субвенції на місцевому рівні – а це 5,3 млрд грн на кінець 2020 року, 5,6 млрд грн на кінець 2021 року, 4,1 млрд грн на кінець 2023 року – МОН не володіло інформацією про те, що частину цих коштів фактично спрямовано на цифровізацію (придбано 18,6 тис. одиниць техніки на 868,4 млн грн). Отже, така інформація не узагальнювалася і не враховувалася ні під час оцінки результативності заходів з цифровізації, ні під час прийняття управлінських рішень щодо визначення пріоритетів і планування подальших заходів.

1.4. Децентралізоване виконання заходів супроводжувалося затримками фінансування, недоліками розподілу субвенцій, недотриманням умов щодо співфінансування та вимог законодавства у сфері публічних закупівель, а також неналежною організацією доставки обладнання до ЗЗСО та обліку активів, що послабило зв'язок між запланованими заходами і досягнутими результатами.

Аудит встановив досягнення низки кількісних результатів, однак через незабезпечення належної системи моніторингу ці досягнення не були інтегровані в єдину систему оцінювання впливу, що суттєво обмежувало їхній ефект для цифровізації ЗЗСО. У підсумку результати заходів лише частково відповідають заявленим очікуванням.

1.4.1. Частину заходів виконано несвоєчасно або не доведено до завершення, внаслідок чого не забезпечено повного досягнення запланованих результатів у співвідношенні з обсягами залучених фінансових ресурсів.

Надходження фінансування переважно у другій половині бюджетного періоду, використання неповних або неперевірених даних при розподілі субвенцій та комп'ютерної техніки, а також недотримання умов співфінансування призвели до часткового виконання заходів і нерівномірності забезпечення ЗЗСО засобами цифровізації.

Ці проблеми мають системний характер і зумовлені недоліками в управлінні та впровадженні заходів із цифровізації ЗЗСО: **пізній розподіл субвенцій місцевим бюджетам і обмежені строки реалізації заходів**



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

знижували можливості завершувати процедури публічних закупівель та впроваджувати заходи в межах бюджетного періоду; **недоліки** у розподілі субвенцій на місцевому рівні **на 14,1 млн грн** зумовили випадки як недостатнього фінансування, так і надлишкового забезпечення окремих місцевих бюджетів, що призвело до **нерівномірності матеріально-технічного забезпечення ЗЗСО**; **недотримання** встановлених часток співфінансування **призвело до втрати можливості закупівлі засобів цифровізації на 0,6 млн грн**; довготривалі процедури закупівель у трьох розпорядників коштів місцевих бюджетів зумовили **непридбання 853 ноутбуків** та повернення до державного бюджету 14,7 млн грн субвенції.

Загалом **не досягнуто результатів у межах фінансування на суму 482,9 млн грн за рахунок субвенцій та 109,4 млн грн – за рахунок співфінансування** органів місцевого самоврядування. Зокрема, майже половина коштів субвенції на суму 250,3 млн грн, передбачених на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, не була використана на проведення навчальних заходів, а можливості щодо оснащення ЗЗСО на 342,0 млн грн втрачені, також через невикористання коштів.

1.4.2. Недоліки у плануванні, закупівлях, доставці та обліку активів (зокрема, **недоліки** в тендерній документації на 52,2 млн грн; **недотримання** принципів відкритості та прозорості у сфері публічних закупівель та використання публічних коштів на 23,3 млн грн; **обмеження** гарантійних прав ЗЗСО, **визнання** переможцями учасників, тендерна пропозиція яких не відповідала тендерній документації, та укладення з ними договорів на суму 65,1 млн грн; **невідповідність** обладнання потребам ЗЗСО на 3,1 млн грн; **затримки** доставки обладнання до ЗЗСО на суму 355,9 млн грн та **перекладання** витрат з доставки на місцеві бюджети; **несвоєчасне** або **неповне** використання обладнання на 76,2 млн грн; **недоліки** в обліку активів на 36,5 млн грн) **знизили загальну ефективність цифровізації ЗЗСО**.

Ці фактори посилюють тенденцію часткового впровадження заходів із цифровізації ЗЗСО, коли заходи були ініційовані, але не доведені до завершення таким чином, щоб забезпечити стабільні умови цифрового навчання.

Аудитом встановлено факти, коли придбане обладнання місяцями не використовувалося або доводилося до ЗЗСО із суттєвим запізненням, що знижувало ефективність заходів і не забезпечувало своєчасного досягнення запланованих результатів щодо організації дистанційного навчання у період, коли така потреба була найбільш актуальною.

Так, у Вінницькій області придбані у 2021 році 2 186 ноутбуків вартістю 36,5 млн грн тривалий час зберігалися на складах, а окремі ЗЗСО отримали їх лише у травні – червні 2022 року.

В Івано-Франківській області у 2021 році обладнання (2 386 ноутбуків та 300 комплектів обладнання для навчальних кабінетів початкової школи) на



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

39,7 млн грн не використовувалося в освітньому процесі від 3 до 25 місяців через організаційні процедури.

У Мукачівській міській раді встановлено факт придбання Управлінням освіти, культури, молоді та спорту на суму 548,35 тис. грн телевізорів, які не передбачені типовими переліками обладнання для ЗЗСО та початкової школи і закуплені без супутніх комп'ютерних пристроїв, необхідних для використання в освітньому процесі. За результатами аудиту в зазначених обставинах вбачаються ознаки кримінального правопорушення у сфері службової діяльності.

Оскільки система моніторингу та підзвітності не була орієнтована на оцінку досягнення результатів і не забезпечувала належного зворотного зв'язку, відхилення від запланованих показників та недоліки в реалізації заходів з цифровізації ЗЗСО не виявлялися оперативно та не виправлялися, що вплинуло на повноту та своєчасність реалізації закупівель, доставки техніки до ЗЗСО та використання цифрових ресурсів.

1.4.3. Наявний рівень оснащення ЗЗСО та доступу до інтернету є недостатнім.

Фактичний стан матеріально-технічного забезпечення ЗЗСО характеризується наявністю застарілої комп'ютерної техніки та дефіцитом пристроїв. За результатами опитування керівників ЗЗСО, серед проблем, які стримують повноцінну цифровізацію ЗЗСО, у 46,6 відс. випадків респонденти зазначили використання морально та фізично застарілої комп'ютерної техніки, зокрема 2005–2011 років випуску; у 39,6 відс. – дефіцит пристроїв (у середньому 2–3 учні на один комп'ютер).

Матеріально-технічне забезпечення є нерівномірним: лише 3,7 відс. педагогічних працівників зазначили наявність спеціалізованого STEM-обладнання, тоді як 8,0 відс. повідомили про його повну відсутність, що вказує на недостатній рівень оснащення навчально-технологічними ресурсами для природничо-математичної освіти.

Фактично до мережі Інтернет підключено 92 відс. ЗЗСО, водночас у 10 відс. швидкість з'єднання не перевищує 30 Мбіт/с, а 6 відс. педагогічних працівників не мають доступу до широкопasmового інтернету на робочому місці. У частини ЗЗСО наявне інтернет-підключення не забезпечує потреб освітнього процесу. За таких умов зберігаються обмеження щодо фактичної якості доступу до інтернету та рівня технічного забезпечення ЗЗСО.

1.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема з розвитку цифрових компетентностей, загалом було ефективним, однак міжрегіональні відмінності за тривалістю / змістом цифрових модулів обмежували можливості зіставлення результатів і оцінювання впливу на цифровізацію ЗЗСО.



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

Це унеможливило формування єдиного базового рівня цифрових компетентностей педагогів та ускладнює об'єктивну оцінку результативності відповідного напрямку державної політики.

1.6. ВШО та АІКОМ загалом забезпечили підтримку цифровізації ЗЗСО, однак МОН не вжило заходів щодо повної реалізації функцій цих освітніх інформаційних систем у цифровізації загальної середньої освіти.

1.6.1. Аудит засвідчив, що ВШО частково виконала своє призначення як основний державний ресурс для дистанційного навчання здобувачів повної загальної середньої освіти.

Попри розміщення на вебплатформі ВШО більш ніж 5 тис. уроків для учнів 5–11 класів, що забезпечило можливість для їхнього дистанційного навчання в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану, реалізація права всіх учасників освітнього процесу на рівний доступ до освіти з використанням ВШО була неповною. Контент платформи не охоплював усіх рівнів і предметів ЗЗСО, зокрема для початкової школи, а наповнення ВШО у 2021–2024 роках здійснювалося переважно за рахунок донорської підтримки без належного бюджетного планування та управління ризиками її припинення.

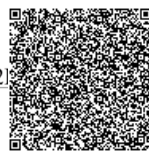
Нормативно-правове регулювання ВШО та визначення технічного адміністратора платформи МОН здійснило із запізненням, що призвело до тривалих перерв у наповненні ВШО, а також до проблем з її адмініструванням і моніторингом. Лише під час здійснення аудиту МОН забезпечило відповідальним працівникам доступ до адміністрування ВШО та аналітичних інструментів. У зв'язку з неактуалізацією документів МОН оновлення контенту платформи здійснювалося ситуативно.

Моніторинг затребуваності освітніх матеріалів ВШО у розрізі кожного курсу не здійснювався, а результати моніторингу її використання загалом не підтвердили щорічного зростання рівня користування освітніми матеріалами цієї вебплатформи. Натомість зафіксовано сезонну активність користувачів платформи, пов'язану з навчальним процесом. Лише під час аудиту МОН забезпечило доступ до статистики YouTube-каналу ВШО та створило дашборд ВШО, дані якого свідчать про позитивну динаміку користування платформою, однак потребують додаткового підтвердження, а облікові записи користувачів – верифікації. Аналітична та статистична інформація цих інструментів не використовувалася для ухвалення управлінських рішень щодо наповнення вебплатформи.

1.6.2. АІКОМ забезпечив базову цифрову взаємодію в системі загальної середньої освіти, зокрема централізований збір, обробку та захист даних, електронну звітність та функціонування обов'язкових сервісів, проте **внаслідок неповної реалізації функціональних можливостей не став єдиною комплексною платформою управління освітою.** Це призвело до паралельного паперового документообігу та додаткового навантаження на



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

педагогічних працівників, а також продовження використання закладами загальної середньої освіти сторонніх комерційних освітніх інформаційних систем для здійснення шкільного діловодства, що зумовило додаткові витрати місцевого бюджету. Виконання МОН функцій власника АІКОМ було недостатнім: не реалізовано повноцінну інформаційну взаємодію з державними реєстрами, методичну підтримку та запуск модернізованої версії системи, що перешкоджало досягненню очікуваних результатів.

У 2021–2024 роках не забезпечено взаємодію з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО). Інклюзивна доступність інтерфейсу залишається частково реалізованою, історичні дані про кількість учнів не зберігалися, що ускладнювало ухвалення управлінських рішень в умовах воєнного стану та міграційних процесів. Не забезпечено автоматизоване формування інформації про дітей, не охоплених навчанням, що унеможливило повноцінний моніторинг реалізації права дитини на освіту.

Технічне адміністрування АІКОМ здійснювала Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» в межах повноважень, визначених Положенням про програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 02 грудня 2021 року № 1255, і водночас в умовах інституційних та ресурсних обмежень, оскільки відповідний вид діяльності не був передбачений Статутом цієї установи, а оновлення матеріально-технічної бази, зокрема апаратних засобів для потреб адміністрування комплексу, не забезпечувалося. Ці обставини обмежували довгострокове планування розвитку АІКОМ, масштабування його функціональних можливостей та підвищення ефективності технічної складової системи.

1.6.3. МОН як головний розпорядник бюджетних коштів не забезпечило належного фінансування видатків підвідомчих установ (Державної установи «Український інститут розвитку освіти» та Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики») для функціонування АІКОМ та розвитку ВШО. Основна причина – непроведення обґрунтованих розрахунків потреби цих установ у видатках на технічне адміністрування, розміщення та супровід серверного обладнання.

2. Рекомендації (пропозиції) Рахункової палати:

2.1. Кабінетові Міністрів України рекомендувати доручити Міністерству освіти і науки України:

2.1.1. Підготувати та внести на розгляд Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 року № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

місцевим бюджетам», передбачивши механізм звітування розпорядників коштів місцевих бюджетів про обсяги та напрями використання залишків освітньої субвенції (до 01.07.2026).

2.1.2. Забезпечити розроблення та затвердження плану переходу на модернізовану версію програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» із визначенням строків, етапів реалізації та вимірюваних показників їх виконання (до 01.07.2026).

2.2. Міністерству освіти і науки України:

2.2.1. Узгодити стратегічне, оперативне та бюджетне планування шляхом визначення чітко окресленого переліку заходів і результативних показників, які є необхідними та достатніми для досягнення цілей державної політики у середньостроковій перспективі (до 01.10.2026)

2.2.2. Запровадити вимірювання досягнення стратегічних і оперативних цілей шляхом встановлення ключових показників ефективності (КПІ), що відображають ступінь виконання, охоплення та вплив реалізованих заходів (до 01.10.2026).

2.2.3. Під час підготовки бюджетних запитів на 2027 рік, зокрема щодо обсягів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, видатки яких спрямовуються на заходи у сфері освіти, здійснити розрахунки за їх видами і місцевими бюджетами з детальними фінансовими та кількісними показниками з урахуванням фактичних потреб розпорядників коштів місцевих бюджетів (до 01.10.2026).

2.2.4. Забезпечити ідентифікацію, оцінку та управління ризиками під час планування субвенцій, звітування щодо їх використання, а також під час функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (до 01.06.2026).

2.2.5. Визначити особливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спрямовані на розвиток цифрових та інформаційно-комунікаційних компетентностей, у межах гарантованих 150 годин протягом п'яти років, передбачивши у програмах обов'язкові та варіативні компоненти підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з урахуванням періодичного вимірювання рівня здобутих компетентностей (до 01.09.2026).

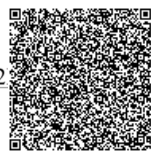
2.2.6. Забезпечити доопрацювання нормативно-правових та розпорядчих актів, які регулюють функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», з урахуванням особливостей організації навчання учнів початкової школи (до 01.09.2026).

2.2.7. Розробити та затвердити актуалізований перелік і тематику дистанційних курсів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників (до 01.07.2026).

2.2.8. Запровадити системний моніторинг кількості та тривалості переглядів освітніх матеріалів вебплатформи дистанційного навчання



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

«Всеукраїнська школа онлайн» у розрізі кожного дистанційного курсу та визначити форму і періодичність подання звітності про результати цього моніторингу (до 01.04.2026).

2.2.9. Здійснити перевірку і підтвердження інформації, яка розміщується на дашборді вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», та верифікацію облікових записів користувачів ВШО (до 01.07.2026).

2.2.10. Внести зміни до Статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», затвердженого наказом МОН від 04.02.2019 № 125 «Про затвердження статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», передбачивши завдання щодо технічного адміністрування інформаційних систем (до 01.07.2026).

2.2.11. Спільно з Міністерством цифрової трансформації України проаналізувати можливі технічні рішення та здійснити розрахунок вартості впровадження в програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» функціональних можливостей для осіб із порушенням зору та слуху, за результатами прийняти відповідне управлінське рішення (до 01.07.2026).

2.2.12. Забезпечити взаємодію центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО), визначивши відповідальних виконавців (до 01.07.2026).

2.2.13. Забезпечити під час подання Державною установою «Український інститут розвитку освіти» та Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» до МОН фінансово-економічних розрахунків та обґрунтувань до бюджетних пропозицій і бюджетних запитів обов'язкове включення детальних розрахунків вартості послуг із забезпечення функціонування і розвитку освітніх інформаційних систем, адміністрування яких здійснюється цими установами (до 01.10.2026).

2.3. Відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області:

2.3.1. Забезпечити належне документальне оформлення господарських операцій з передачі підпорядкованим закладам загальної середньої освіти 8 комплектів обладнання на суму 901,8 тис. грн за кількістю та вартістю відповідно до первинних документів і згідно з вимогами Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 121 «Основні засоби», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 12 жовтня 2010 року № 1202, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312, та статті 9 Закону України від 16 липня 1999 року № 996-XIV «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» (до 01.05.2026).

2.3.2. Забезпечити здійснення Тисменицьким ліцеєм коригування бухгалтерського обліку шляхом перекласифікації 29 ноутбуків загальною



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

вартістю 496,48 тис. грн із основних засобів до складу малоцінних необоротних активів із відображенням відповідних змін за субрахунками згідно з вимогами Порядку застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року № 1219, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та пункту 5.1 Положення про облікову політику Тисменицького ліцею, затвердженого наказом директора від 31.12.2021 № 145-кт/р (до 01.05.2026).

3. Перелік запланованих заходів:

За результатами розгляду Рішення Кабінет Міністрів України доручив (доручення Прем'єр-міністра України від 20.03.2026 № 9775/1/1-26 до листа Рахункової палати від 13.03.2026 № 18-632) МОН, Міністерству фінансів України, Міністерству цифрової трансформації України та обласним, Київській міській військовим адміністраціям розглянути Рішення та Звіт про результати аудиту, вжити необхідних заходів, подати в установленому порядку пропозиції з питань, що потребують прийняття рішень Уряду, і поінформувати про результати Кабінет Міністрів України і Рахункову палату.

МОН розглянуло Рішення та Звіт Рахункової палати та поінформувало про це Рахункову палату (лист від 21.04.2026 № 1/8141-26). Затверджено План заходів реагування Міністерства освіти і науки України щодо реалізації рекомендацій Рахункової палати за результатами аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (наказ МОН від 20.04.2026 № 653), яким визначено заходи, спрямовані на реалізацію рекомендацій, наданих Міністерству, строки їх виконання та відповідальних виконавців.

Цим же листом МОН повідомило, що рекомендації, виконання яких потребує прийняття рішень Кабінетом Міністрів України, зокрема щодо внесення змін до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 року № 6, а також розроблення плану переходу на модернізовану версію програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» із визначенням строків, етапів реалізації та показників їх виконання, «взяті в роботу».

Відділом освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області також розглянуто Рішення та Звіт Рахункової палати та у встановлений строк поінформовано Рахункову палату про заплановані заходи реагування, строки їх виконання та відповідальних осіб щодо реалізації рекомендацій Рахункової палати (лист від 16.04.2026 № 446).

4. Висновки щодо реалізованих об'єктом контролю заходів:

Виконаними визнано дві рекомендації, надані Кабінету Міністрів України (пункт 4 Рішення), оскільки Прем'єр-міністром України надано доручення від 20.03.2026 № 9775/1/1-26 Міністерству освіти і науки України, Міністерству



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

фінансів України, Міністерству цифрової трансформації України та обласним, Київській міській військовим адміністраціям щодо розгляду Рішення та Звіту про результати аудиту, вжиття необхідних заходів і інформування про результати.

Одну рекомендацію (пункт 5.1.8 Рішення) визнано виконаною Міністерством освіти і науки України: запроваджено системний моніторинг кількості та тривалості переглядів освітніх матеріалів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» та визначено Державну установу «Український інститут розвитку освіти» безпосереднім виконавцем моніторингу на постійній основі, визначено форму та періодичність подання звітності за його результатами, а також забезпечено підготовку відповідних аналітичних матеріалів за I квартал 2026 року, що підтверджується наданим звітом про результати аналітичної обробки інформації.

Планами заходів реагування об'єктами контролю (МОН та Відділом освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області) на рішення Рахункової палати передбачено заходи, спрямовані на реалізацію виконання всіх наданих рекомендацій, строки їх виконання та відповідальних виконавців.

Оцінивши надану інформацію та документи, що підтверджують виконання рекомендацій (пропозицій) об'єктами контролю, Рахункова палата дійшла висновку, що стан виконання рекомендацій (пропозицій) є таким:

- виконано 3 рекомендації, з яких 2 – надані Кабінету Міністрів України та 1 – МОН;
- розпочато впровадження за 14 рекомендаціями у частині реалізації заходів, строки виконання яких (до 01.05.2026, 01.07.2026, 01.09.2026, 01.10.2026) не настали.

З огляду на викладене, з урахуванням установлених Рішенням строків, 14 рекомендацій мають оціночний статус «розпочато», а їх виконання підлягає подальшому моніторингу.

Статус впровадження рекомендацій (пропозицій) детально оцінено у додатку до цього інформаційного повідомлення.

Рахункова палата здійснюватиме моніторинг і аналіз стану виконання наданих рекомендацій (пропозицій) та інформуватиме суспільство про стан їх виконання.

Голова Рахункової палати

Ольга ПІЩАНСЬКА

Заступник Голови Рахункової палати

Сергій КЛЮЧКА



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

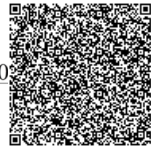
Додаток
до Інформаційного повідомлення
про виконання рішення
Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2

Оцінка впровадження рекомендацій (пропозицій), наданих у рішенні Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2

№ з/п	Зміст рекомендації (пропозиції)	Оцінка реалізації заходів в межах впровадження рекомендації	Зміст зауваження та/або пропозиції щодо впровадження рекомендації	Оціночний статус рекомендації
1	Кабінетові Міністри України:			
1.1	Доручити Міністерству освіти і науки України (далі – МОН) підготувати та внести на розгляд Кабінету Міністрів України проєкт постанови про внесення змін до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 року № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам», передбачивши механізм звітування розпорядників коштів місцевих бюджетів про обсяги та напрями використання	Прем'єр-міністром України надано доручення від 20.03.2026 № 9775/1/1-26 (до листа Рахункової палати від 13.03.2026 № 18-632) Міністерству освіти і науки України, Міністерству фінансів України, Міністерству цифрової трансформації України та обласним, Київській міській військовим адміністраціям розглянути рішення Рахункової палати від 27 лютого 2026 року № 7-2 «Про розгляд Звіту про результати аудиту діяльності		Виконано



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E700
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59

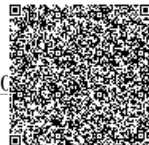


Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

	залишків освітньої субвенції (до 01 липня 2026 року)	(ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (далі – Рішення) та Звіт про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (далі – Звіт), вжити необхідних заходів, подати в установленому порядку пропозиції з питань, що потребують прийняття рішень Уряду, та поінформувати про результати Кабінет Міністрів України і Рахункову палату		
1.2	Доручити МОН забезпечити розроблення та затвердження плану переходу на модернізовану версію програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» із визначенням строків, етапів реалізації та вимірюваних показників їх виконання (до 01 липня 2026 року)			Виконано
2	Міністерству освіти і науки України:			
2.1	До 01 жовтня 2026 року узгодити стратегічне, оперативне та бюджетне планування шляхом визначення чітко окресленого переліку заходів і результативних показників, які є необхідними та достатніми для досягнення цілей державної політики у середньостроковій перспективі	Планом заходів реагування Міністерства освіти і науки України щодо реалізації рекомендацій Рахункової палати за результатами аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти», затвердженим наказом МОН від 20.04.2026 № 653 (далі – План заходів МОН) передбачено до 01 жовтня 2026 року забезпечити узгодження стратегічного, оперативного та бюджетного планування при розробці стратегічних документів у сфері освіти і науки та оперативного плану МОН	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.2	До 01 жовтня 2026 року запровадити вимірювання досягнення стратегічних і оперативних цілей шляхом встановлення ключових показників ефективності (КРІ), що відображають ступінь виконання, охоплення та вплив реалізованих заходів.	Планом заходів МОН передбачено до 01 жовтня 2026 року провести аналіз наявних ключових показників ефективності (КРІ) у стратегічних і оперативних планах МОН та в разі необхідності внести відповідні зміни	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та	Розпочато



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E70C
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59

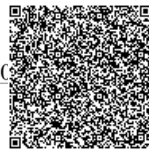


Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

			відповідальних виконавців	
2.3	До 01 жовтня 2026 року під час підготовки бюджетних запитів на 2027 рік, зокрема щодо обсягів субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам, видатки яких спрямовуються на заходи у сфері освіти, здійснити розрахунки за їх видами і місцевими бюджетами з детальними фінансовими та кількісними показниками з урахуванням фактичних потреб розпорядників коштів місцевих бюджетів	Планом заходів МОН передбачено до 01 жовтня 2026 року здійснити розрахунок обсягів субвенцій місцевим бюджетам на 2027 рік для заходів у сфері із деталізацією за видами видатків, місцевими бюджетами, а також фінансовими та кількісними показниками з урахуванням фактичних потреб розпорядників коштів місцевих бюджетів	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.4	До 01 червня 2026 року забезпечити ідентифікацію, оцінку та управління ризиками під час планування субвенцій, звітування щодо їх використання, а також під час функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	Планом заходів МОН передбачено до 01 червня 2026 року провести ідентифікацію та оцінку ризиків внутрішнього контролю щодо процесів фінансування субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам та функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.5	До 01 вересня 2026 року визначити особливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спрямовані на розвиток цифрових та інформаційно-комунікаційних	Планом заходів МОН передбачено до 01 вересня 2026 року внести зміни до Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом МОН від 10.12.2021 № 1340, а також щорічне здійснення	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх	Розпочато



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E70C
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

	компетентностей, у межах гарантованих 150 годин протягом п'яти років, передбачивши у програмах обов'язкові та варіативні компоненти підвищення кваліфікації педагогічних працівників, з урахуванням періодичного вимірювання рівня здобутих компетентностей	періодичного вимірювання рівнів здобутих компетентностей під час проведення сертифікації педагогічних працівників	виконання та відповідальних виконавців	
2.6	До 01 вересня 2026 року забезпечити доопрацювання нормативно-правових та розпорядчих актів, які регулюють функціонування вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», з урахуванням особливостей організації навчання учнів початкової школи	Планом заходів МОН передбачено до 01 вересня 2026 року внести зміни до Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», затвердженого наказом МОН від 16 червня 2023 року № 746, зареєстрованого в Мін'юсті 29 червня 2023 року за № 1094/40150	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.7	До 01 липня 2026 року розробити та затвердити актуалізований перелік і тематику дистанційних курсів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	Планом заходів МОН передбачено до 01 липня 2026 року розробити та затвердити актуалізований перелік і тематику дистанційних курсів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.8	До 01 квітня 2026 року запровадити системний моніторинг кількості та тривалості переглядів освітніх	МОН на виконання цієї рекомендації листом від 21.04.2026 № 1/8141-26 (вх. № 843/05 від 21.04.2026) надало звітність про результати моніторингу переглядів освітніх матеріалів		Виконано



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E700
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59

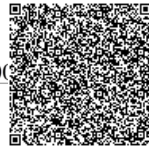


Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

	матеріалів вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» у розрізі кожного дистанційного курсу та визначити форму і періодичність подання звітності про результати цього моніторингу	вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн». Листом МОН від 14.04.2026 № 1/7588-26 зобов'язано Державну установу «Український інститут розвитку освіти» здійснювати цей моніторинг на постійній основі та щокварталу звітувати про його результати.		
2.9	До 01 липня 2026 року здійснити перевірку і підтвердження інформації, яка розміщується на дашборді вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», та верифікацію облікових записів користувачів ВШО	Планом заходів МОН передбачено до 01 липня 2026 року проведення перевірки і підтвердження інформації, розміщеної на дашборді вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн», а також забезпечення верифікації облікових записів користувачів цієї платформи.	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.10	До 01 липня 2026 року внести зміни до Статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», затвердженого наказом МОН від 04.02.2019 № 125 «Про затвердження статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», передбачивши завдання щодо технічного адміністрування інформаційних систем	Планом заходів МОН передбачено до 01 липня 2026 року внесення змін до Статуту Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики», затвердженого наказом МОН від 04.02.2019 № 125	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.11	До 01 липня 2026 року спільно з Міністерством цифрової трансформації України	Планом заходів МОН передбачено до 01 липня 2026 року забезпечити впровадження функціональних можливостей для осіб із порушенням зору та слуху в програмно-апаратному	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації	Розпочато



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E70C
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59

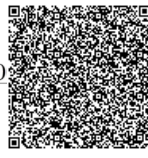


Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

	проаналізувати можливі технічні рішення та здійснити розрахунок вартості впровадження в програмно-апаратний комплекс «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» функціональних можливостей для осіб із порушенням зору та слуху, за результатами прийняти відповідне управлінське рішення	комплексі «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» в межах модернізації Державної електронної платформи ведення публічних електронних реєстрів «Дія.Енжіні» за результатами спільного опрацювання з Міністерством цифрової трансформації України технічних рішень і вартості їх реалізації	рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	
2.12	До 01 липня 2026 року забезпечити взаємодію центральної бази даних програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО), визначивши відповідальних виконавців	Планом заходів МОН передбачено до 01 липня 2026 року затвердити Порядок електронної інформаційної взаємодії між Єдиною державною електронною базою з питань освіти та програмно-апаратним комплексом «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту», забезпечити впровадження між цими системами електронної інформаційної взаємодії в частині обміну інформацією у сфері загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато
2.13	До 01 жовтня 2026 року забезпечити під час подання Державною установою «Український інститут розвитку освіти» та Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» до МОН фінансово-економічних розрахунків та обґрунтувань до бюджетних пропозицій і бюджетних запитів	Планом заходів МОН передбачено до 01 жовтня 2026 року подання до бюджетного запиту фінансово-економічних розрахунків на: створення дистанційних курсів (уроків) відповідно до переліку та тематики дистанційного навчання на вебплатформі «Всеукраїнська школа онлайн» для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого МОН; технічне адміністрування, підтримку та модернізацію вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» та програмно-апаратного	Планом заходів МОН передбачено заходи з реалізації рекомендації, визначено строки їх виконання та відповідальних виконавців	Розпочато



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E70
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59

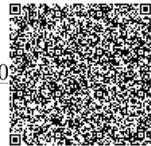


Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

	обов'язкове включення детальних розрахунків вартості послуг із забезпечення функціонування і розвитку освітніх інформаційних систем, адміністрування яких здійснюється цими установами	комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту»		
3	Відділу освіти Тисменицької міської ради Івано-Франківської області:			
3.1	До 01 травня 2026 року забезпечити належне документальне оформлення господарських операцій з передачі підпорядкованим закладам загальної середньої освіти 8 комплектів обладнання на суму 901,8 тис. грн за кількістю та вартістю відповідно до первинних документів і згідно з вимогами Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 121 «Основні засоби», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 12 жовтня 2010 року № 1202, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 листопада 2010 року за № 1017/18312, та статті 9 Закону України від 16 липня 1999 року № 996-XIV «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні»	Планом заходів реагування Відділу освіти Тисменицької міської ради на рішення Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2 «Про розгляд звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (додаток до листа від 16.04.2026 № 446) передбачено: до 27.04.2026 провести звірку первинних документів щодо передачі обладнання закладам загальної середньої освіти; до 27.04.2026 здійснити перевірку наявності та правильності оформлення актів приймання-передачі; до 28.04.2026 доопрацювати первинні бухгалтерські документи відповідно до вимог законодавства; до 28.04.2026 забезпечити відображення господарських операцій у бухгалтерському обліку в повному обсязі; до 29.04.2026 провести внутрішній контроль правильності відображення операцій у бухгалтерському обліку	Розроблено План заходів із визначенням строків, відповідальних осіб за впровадження рекомендації Рахункової палати та передбачено конкретні дії для реалізації рекомендації.	Розпочато



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E700
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59

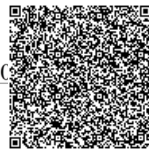


Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59

3.2	<p>До 01 травня 2026 року забезпечити здійснення Тисменицьким ліцеєм коригування бухгалтерського обліку шляхом перекласифікації 29 ноутбуків загальною вартістю 496,48 тис. грн із основних засобів до складу малоцінних необоротних активів із відображенням відповідних змін за субрахунками згідно з вимогами Порядку застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 29 грудня 2015 року № 1219, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 січня 2016 року за № 85/28215, та пункту 5.1 Положення про облікову політику Тисменицького ліцею, затвердженого наказом директора від 31.12.2021 № 145-кт/р</p>	<p>Планом заходів реагування Відділу освіти Тисменицької міської ради на рішення Рахункової палати від 27.02.2026 № 7-2 «Про розгляд звіту про результати аудиту діяльності (ефективності) на тему «Цифровізація в закладах загальної середньої освіти» (додаток до листа від 16.04.2026 № 446) передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 29.04.2026 провести аналіз первинних документів та бухгалтерських регістрів щодо обліку 29 ноутбуків; до 29.04.2026 підготувати бухгалтерську довідку про необхідність перекласифікації активів; до 29.04.2026 внести зміни до бухгалтерських регістрів шляхом перекласифікації ноутбуків з основних засобів до малоцінних необоротних матеріальних активів; до 29.04.2026 забезпечити відображення змін за відповідними субрахунками бухгалтерського обліку; до 30.04.2026 провести перевірку правильності внесених коригувань 		Розпочато
-----	---	---	--	-----------



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000000C25538002D66E70C
Підписувач Ключка Сергій Сергійович
Дійсний з 15.08.2025 0:00:00 по 14.08.2027 23:59:59



Документ СЕД АСКОД, РАХУНКОВА ПАЛАТА
18-41/16 від 30.04.2026 15:13
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000445438008FCED800
Підписувач: Піщанська Ольга Станіславівна
Дійсний з 11.09.2024 00:00:00 по 10.09.2026 23:59:59